



由：副區總監(訓練)
致：各童軍團團長或負責領袖
知會：區總監及各區幹部職員

訓練與活動通告第PT 10/2021號
2021年10月4日

童軍網上專章考驗活動

自新型冠狀病毒肺炎擴散，童軍成員大多留在家中以減少病毒傳播和受感染的機會。現鼓勵各童軍成員支部成員積極參與童軍活動，於家中繼續參加專科徽章考驗，以延續進度性訓練。活動詳情臚列如下：

(一) 日期：

考驗日期	地點	時間		
2021年11月21日(星期日)	網上(Zoom)	0930-1630	0930-1230	1330-1630
		通訊章	觀察章、 電腦章	秘書章、 語言章

(二) 費用：全免

(三) 截止日期：2021年11月10日(星期三)

(四) 名額：每個專科徽章上限24人
(本區成員優先考慮；以較年長之支部成員將獲優先考慮)

(五) 參加資格：(1) 有效童軍紀錄冊及童軍成員編號；
(2) 參加者必須簽署家長／監護人同意書。

(六) 考驗內容：技能組：觀察章、通訊章、電腦章；
服務組：語言章(普通話或英語)、秘書章。
考核內容及方式另見附件一

(七) 參加辦法：報名表格及家長／監護人同意書可於黃大仙區網站下載：
<http://www.hkscout-wts.org/> 填妥後，於截止日期前郵寄或親身交回九龍黃大仙下龍裕樓101-103室地下，黃大仙區總部收；
或可電郵報名到 lucy10130@gmail.com
電郵主旨或信封面註明：「童軍網上專章考驗活動」。

(八) 其他：(1) 凡逾期遞交報名表格、未附家長／監護人同意書、未經有關領袖簽署及加蓋旅印，或未繳交班費者，概不接納申請。
(2) 申請一經接納，參加資格不可轉讓別人。
(3) 參加者必須穿著整齊童軍制服或活動負責人指定之服裝出席。
(4) 完成此活動之訓練習作，並經評核合格者，始獲發專科徽章證書。
(5) 取錄與否，由活動負責人決定，並會以電郵通知。
(6) 參加者如於開班前1星期仍未收通知，請致電62761822與活動負責人盧雪兒小姐查詢。

黃大仙區副區總監(訓練)黃冠龍
(盧雪兒代行)



童軍網上專章考驗活動 - 考驗內容及方法

附件一

技能組：

觀察章：進行下列各項測驗：

1. 以綱要之要求為標準，與主考進行視覺及聽覺金氏遊戲。（網上形式進行）
2. 根據主考之要求，對主考所作出之特定事件作出準確之書面報告。（網上形式進行，報告上傳至指定電郵）
3. 完成由大會提供之追蹤符號內容之試卷，並於限時內完成及上傳至指定網址。
4. 成員須自行製作 2 套石膏凹凸印模，其中一套須以雞腳為模具，以短片（約 5 分鐘）拍攝製作及開模過程（可剪接），並附以旁述說明步驟，將短片上傳以讓主考評核。

*備註：石膏粉可於五金店自行購買，價格大約\$16/2kg，預計可製作 4 對石膏模。

通訊章：成員需要在網上會議中，用旗語及摩士訊號，以主考指定之速率及方式，收發主考所指定的訊息，當中需要示範收訊及發訊的正確步驟。

電腦章：進行下列各項測驗：

1. 完成由大會提供之電腦基本知識內容之試卷，並於限時內完成及上傳至指定電郵。
2. 以綱要之要求為標準，考生須自行完成 (A) 或 (B) 其中一項事工(21/11/2021 早上九點前上傳至指定電郵)(詳細請參閱附件二)
 - A. 網站建構
 - B. 軟件編程(Java 或 VB 或 C++)



童軍網上專章考驗活動 - 考驗內容及方法

附件一

服務組：

秘書章： 完成下列各項

1. 完成試卷並取得 60%或以上分數（網上會議形式進行），試卷內容包括：
 - 對旅和區會的行政及職責，如小隊長會議、旅領袖會議、旅務委員會及區務委員會。
 - 本港與外地郵匯之郵費率，在何處查詢有關寄郵包，掛號信及外地郵件的事情
 - 委員會會議之程序
 - 旅部之財政組織的職責
 - 銀行私人戶口的管理方法
2. 用主考指定之題目寫一封信，草擬一邀請外界人士出席參觀旅團或小隊活動之請柬。（網上會議形式進行，信函上傳至指定電郵）
3. 以良好書法抄寫一篇約二百五十字的散文（考驗當天上傳至指定電郵）
4. 準備一份曾經參與的小隊長會議議程及會議紀錄。（考驗當天上傳至指定電郵）
5. 準備一份以小隊或團之收支表。（考驗當天上傳至指定電郵）
6. 寫一篇關於旅團活動之新聞報導，或替童軍刊物寫一篇有關旅團或區會活動的文章。（考驗當天上傳至指定電郵）
7. 提交由童軍團團長或其他團體主管撰寫一封信，證明你擔任小隊、小隊長會議或其他團體秘書之職三個月以上。（考驗當天上傳至指定電郵）

語言章： 用事先選定第二種語言（普通話或英語）進行下列各項測驗：

1. 與主考作約十分鐘之談話。（網上會議形式）
2. 寫一封約一百五十字以童軍為題材的文章。（上傳至指定電郵）
3. 於閱讀報紙或雜誌中一段文字數分鐘後，譯出其大意。（網上會議形式）
4. 擔任傳譯員 10 分鐘。（網上會議形式）



電腦章

1. 完成由大會提供之電腦基本知識內容之試卷，並於限時內完成及上傳至指定網址。
2. 考生須自行完成 (A) 或 (B) 其中一項事工

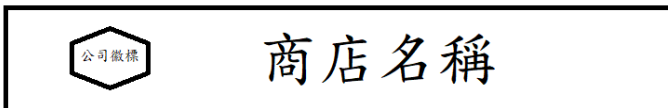
A. 網站建構(以綱要之要求為標準)

考生須為一間商店(<考生姓名>的商店)建構一個網站，要求如下：

● 頁面結構要求

1. 網站頁首要求

- A. 公司徽標 - 單擊時返回主頁的圖像
- B. 商店名稱(<考生姓名>的商店)



2. 網站頁尾要求

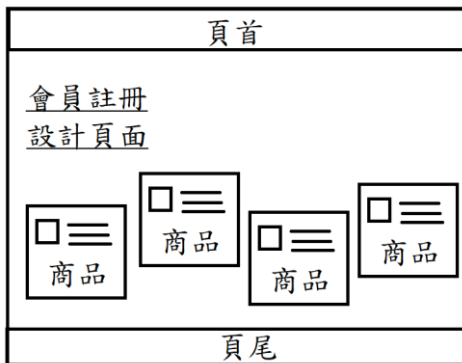
- A. 顯示” 童軍專章考驗日(電腦章)事工”



● 該網站由 3 個頁面組成：

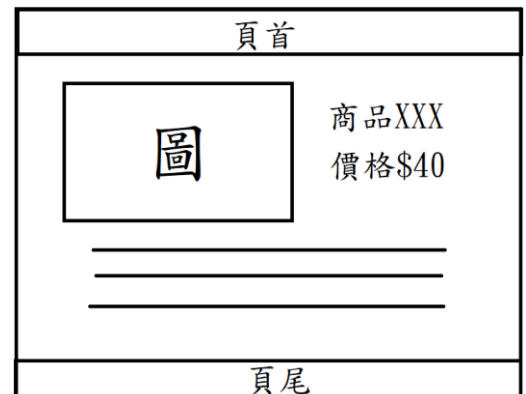
1. 首頁 - 提供產品目錄和會員註冊

- 頁首及頁尾(根據頁面結構要求)
- 一系列信息塊，每個塊都包含一個圖像(縮略圖或圖標)
單擊圖像、標題或鏈接時，將加載產品詳細信息頁面



2. 產品詳情——顯示產品詳情(不少於4件商品)

- A. 商品的大圖
- B. 描述(至少是一段，而不是單行)
- C. 購買價格





3. 註冊 - 顯示用戶輸入會員信息的表格

附件二

A. 供用戶填寫的表格：

- a. 姓名
- b. 性別
- c. 電話
- d. 電子郵件地址
- e. 密碼和確認密碼
- f. 提交和重置按鈕

頁首	
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
姓名	<input type="text"/>
密碼	<input type="password"/>
確認密碼	<input type="password"/>
<input type="button" value="提交"/>	<input type="button" value="重置"/>
頁尾	

● 風格/演示要求

1. 頁面佈局和主題設計(遵循的必需樣式)：

- A. 要有創意，您可以自由設計單個頁面的佈局，但必須有存在一個主題，例如所有頁面的一些通用佈局，通用配色方案，使用字體類型和大小，以及一致的外觀（您不應該使用佈局上面草圖的主題，自己設計一個）
- B. 頁首將始終出現在頁面頂部和所有其他頁面的頂部

- 使用階層式樣式表增強演示優化用戶體驗
- 網站需具有導覽與頁籤
- 網站需上傳至萬維網(即上傳至互聯網)，以供瀏覽

提交該網站網址以讓考官評核



B. 軟件編程

考生須編程一個程序(Java 或 VB 或 C++)，要求如下

- 編寫一個解一元二次方程式 $ax^2+bx+c=0$ 的程序

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

Then, the (real) solution of the quadratic equation is given by:

- If $\Delta > 0$, then $x = (-b + \sqrt{\Delta}) / (2a)$ or $x = (-b - \sqrt{\Delta}) / (2a)$.
- If $\Delta = 0$, then $x = (-b) / (2a)$.
- If $\Delta < 0$, then no real solution exist.

用戶輸入” a”、” b” 和” c” 的數值，然後計算並顯示” x” 的值，可以假設輸入的數字是正確的（即用戶不會輸入一些無效的東西，如” a”、”abcd”、”-8-0. -4”等）因此，不需要輸入驗證。但是您必須檢查輸入” a” 的數值是否等於零。如果為零，則必須顯示”Invalid input”，並立即退出程序。否則，程序應該顯示出方程式並根據上面給出的方法計算” x” 的（真實）值。

您的程序的預期輸出如下：

情況 1

Enter coefficient a: 2
Enter coefficient b: 4.5
Enter coefficient c: 2
Solving $2.0x^2 + 4.5x + 2.0 = 0$
solution:
 $x = -0.609611796$ &
 $x = -1.640388203$

情況 2

Enter coefficient a: 1
Enter coefficient b: 2
Enter coefficient c: 1
Solving $1.0x^2 + 2.0x + 1.0 = 0$
solution:
 $x = -1.0$

情況 3

Enter coefficient a: 1
Enter coefficient b: 1
Enter coefficient c: 1
Solving $1.0x^2 + 1.0x + 1.0 = 0$
solution:
There is no real solution

提交相應的未被編譯的檔案讓主考評核